

GRIGLIEDISCIENZEMOTORIE

A-Grigliadivalutazioneprovaoraleoscritta

Voto indeci mi	Conoscenza dei contenuti	Uso del linguaggio sp ecifico	Chiarezza espositiva
4	Conosce i contenuti in modo errato e/o piuttosto parziale	Molto scarso	Espone i contenuti in modo confuso e non coerente
5	Conosce i contenuti in modo lacunoso e/o impreciso	Mediocre	Espone i contenuti in modo poco chiaro
6	Conosce i contenuti in modo sufficiente	Sufficiente	Espone i contenuti in modo sufficientemente chiaro
7	Conosce i contenuti pur con qualche imprecisione	Discreto	Espone i contenuti in modo sufficientemente chiaro e articolato
8	Conosce i contenuti proposti in modo abbastanza approfondito	Buono	Espone i contenuti in modo chiaro e articolato
9	Conosce i contenuti in modo esauriente e approfondito	Ottimo	Espone i contenuti in modo chiaro, articolato e corretto
10	Conosce i contenuti in modo eccellente	Eccellente	Rielabora in modo approfondito le conoscenze acquisite

N.B. I contenuti teorici specifici vengono valutati con prove strutturate, semi strutturate, relazioni, questionari e colloqui orali.

Il primo quadrimestre verranno effettuate n° 2 di verifiche (orali e pratiche).

Nel secondo quadrimestre n° 3 verifiche (orali e pratiche).

B -Grigliadi valutazione prove pratiche

Voto	Giudizio	Competenze relazionali	Partecipazione	Rispetto delle regole	Impegno	Conoscenze ed abilità
10	Ottimo	Propositivo leader	Costruttiva (sempre)	Condivisione a tutto controllo	Eccellente (sempre)	Approfondita ed incisiva
9	Distinto	Collaborativo	Efficace (quasi sempre)	Applicazione con sicurezza e costanza	Costante (quasi sempre)	Certa e sicura
8	Buono	Disponibile	Attiva e pertinente (spesso)	Conoscenza applicativa	Costante (spesso)	Soddisfacente
7	Più che sufficiente	Selettivo	Attiva (sovente)	Accettazione delle regole principali	Attivo (sovente)	Globale
6	Sufficiente	Dipendente poco adattabile	Dispersiva settoriale (talvolta)	Guidato essenziale	Settoriale (talvolta)	Essenziale e parziale

5 <5	Nonsufficente	Conflittuale partecipativo	Non partecipativo (passivo/quasi mai/mai)	Rifiuto in sofferenza non applicazione	Assente (quasi mai/mai)	Non conosce
------	---------------	----------------------------	---	--	-------------------------	-------------

N.B. Valutazioni sistematiche e test pratici.

La Coordinatrice
Prof.ssa ZUCCARO Anna