

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI COMPETENZA

CONOSCENZE	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI	VOTO	LIVELLO
Le conoscenze sui temi trattati sono pressoché nulle.	L'alunno/a non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno/a non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	3	IN FASE DI ACQUISIZIONE
Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno/a adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	4	
Le conoscenze sui temi proposti sono minime e superficiali	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati non sempre in modo coerente.	L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce tuttavia consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati.	5	
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e non approfondite.	L'alunno mette in atto, in modo sufficientemente adeguato, le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia.	6	BASE
Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e con approfondimenti guidati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati in modo discretamente adeguato.	L'alunno generalmente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso riflessioni personali.	7	INTERMEDIO
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate autonomamente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza.	L'alunno adotta con continuità comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	8	
Le conoscenze sui temi proposti sono organiche, esaurienti e organizzate autonomamente.	L'alunno mette in atto con autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con buona	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	9	AVANZATO

	pertinenza e completezza e apportando contributi personali originali.			
Le conoscenze sui temi proposti sono complete , organiche, consolidate ,bene organizzate ed ampliate in modo autonomo.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega tra loro le conoscenze, ne rileva i nessi, le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Apporta contributi personali originali.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni con capacità critica.	10	