

Prot. n.

Cicciano, 26 settembre 2022

Ai Docenti  
Alle Famiglie  
Agli Alunni  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO: Decreto di costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione)**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla legge 8 marzo 2000 n. 53, dal D.Lgs. 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);  
**VISTO** il D.L. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);  
**VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";  
**VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;  
**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";  
**CONSIDERATA** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;  
**VISTA** la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
**VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 66, Decreto attuativo L. 107/2015;  
**VISTO** il D.Lgs. n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";  
**VISTO** il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";  
**VISTA** la sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR del Lazio;  
**VISTO** la nota ministeriale n. 2044 del 17/09/2021

## DECRETA

**Art. 1**  
Presso il Liceo Scientifico Statale "E. Medi" è costituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione. Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone le misure di sostegno.

**Art. 2**  
Il GLO è composto dai Docenti contitolari della classe in cui sono inseriti alunni con disabilità.  
Partecipano al GLO:

- I genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- l'alunno con disabilità;
- un rappresentante dell'UMV dell'ATS di residenza dell'alunno/a o dell'ATS nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;
- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno;

- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistente all'autonomia e alla comunicazione).

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO

1. specialistiche operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psicopedagogici ed orientamento;
2. esperti indicati dalla famiglia.

### **Art.3**

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o suo delegato. Il funzionamento del GLO è disciplinato dal D. Lgs. N. 66/2017 e ss.mm.ii.

### **Art.4**

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui in tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

### **Art.5**

Il GLO:

- ✓ elabora e approva il PEI, che tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento o della precedente documentazione. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente.
- ✓ Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apporre eventuali modifiche ed integrazioni.
- ✓ Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

### **Art.6**

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI e annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- nel mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

### **Art.7**

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

### **Art.8**

Ogni Consiglio di classe interessato dovrà verbalizzare in apposita seduta la modifica o l'integrazione della composizione del GLO.

### **Art.9**

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Anna Iossa**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3c.2d.l.von.39/1993*