

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRITTORE
10	Ruolo propositivo, correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni. Senso civico durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto. Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, anche extracurricolari. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto,). Rispetto delle integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto come fattore di qualità della vita scolastica. Disponibilità alla collaborazione con i docenti e/o compagni durante l'attività didattica.
9	Ruolo propositivo, correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni. Senso civico durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto. Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, anche extracurricolari. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto,). Rispetto delle integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
8	Partecipazione alle attività didattiche ed agli interventi educativi. Correttezza nel comportamento durante le lezioni. Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto. Equilibrio nei rapporti interpersonali. Frequenza costante alle lezioni e alle attività integrative, anche extracurricolari. Costante adempimento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto,). Rispetto delle integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
7	Interesse selettivo e partecipazione attenta, ma non sempre attiva, al dialogo educativo. Atteggiamento non sempre corretto durante le lezioni. Atteggiamento alquanto responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'istituto. Frequenza all'attività didattica non sempre continua. "Discreta" puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione con episodi di ritardo non prontamente giustificati, riconsegna non sempre puntuale delle verifiche). Qualche raro episodio di mancato rispetto del regolamento d'istituto.
6	Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente passiva al dialogo educativo. Ruolo non costruttivo all'interno del gruppo classe. Frequente disturbo all'attività, opportunamente rilevato sul registro di classe. Frequenti episodi di mancato rispetto del regolamento d'istituto. Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'istituto. Rapporti interpersonali scorretti. Frequenza discontinua/saltuaria all'attività didattica: disinteresse nei confronti delle attività didattiche svolte al di fuori dell'istituto. Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale (ritardi ed uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate, ritardo nello svolgimento dei compiti assegnati a casa, scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto).
5	Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica. Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Grave e frequente disturbo all'attività didattica. Violazione reiterata del regolamento d'istituto. Atteggiamento irresponsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'istituto. Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola. Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi comuni. Episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari.