



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO STATALE "ENRICO MEDI" CICCIANO

Scientifico -Linguistico - Artistico

Via M.T. di Calcutta - 80033 Cicciano (Na) - Tel. 0818248155 - Fax 0818265949

Codice fiscale 84006420636 - Cod.mecc. naps24000p - Distretto 30

Email: naps24000p@istruzione.it - naps24000p@pec.istruzione.it - Web www.liceoenricomedi.it

Prot. n.4083/IV.5

Cicciano, 9 ottobre 2020

ALL'ALBO
AGLI ATTI
AL SITO WEB

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 2014-2020 "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: CONCRETIZZARE LE ESPERIENZE"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2017-34

CUP: I24C17000170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso protocollo n. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 - Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro - Asse 1 - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

chiave degli allievi – Azione 10.2.5;

VISTO il progetto dal titolo “Alternanza scuola lavoro: concretizzare le esperienze” inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 09/07/2017 con candidatura n. 992286;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la Legge 107/15 che prevede il potenziamento dell’offerta formativa in alternanza scuola lavoro per tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado;

PRESO ATTO della Nota MIUR “Approvazione e nuova pubblicazione graduatorie revisionate (Prot. 38275 del 22 dicembre 2017) e nota prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali e l’elenco dei progetti autorizzati dalla Regione Campania, in cui risulta inserito il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica dal titolo “Alternanza scuola lavoro: concretizzare le esperienze”, definito dal Codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2017-34

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOODGEFID\177 del 10/01/2018 che autorizza questa Istituzione scolastica all’ avvio dell’attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;

VISTE Le delibere del Collegio Docenti n. 3 del verbale n.4 del 14/05/2018 e del Consiglio di Istituto n.126 del verbale n.173 del 09/02/2018 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei- PON “Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento”- 2014-2020;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio n. 221 prot. n. 123/A33 del 19/01/2018;

VISTO il Regolamento d’Istituto per la disciplina delle procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti, interni ed esterni all’istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, all’interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo (progetti PON), per attività specifiche e peculiari (didattiche o gestionali), che richiedono specifica competenza professionale

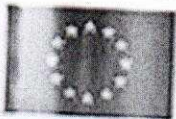
VISTA la Nomina Rup del Dirigente Scolastico di cui al Prot. n. 4067/IV.5 del 8 ottobre 2020

VISTA la determina di avvio delle procedure di selezione di cui al prot. n. 4069/IV.5 del 08/10/2020

VISTA la necessità di individuare docenti interni, in qualità di Tutor, per la realizzazione dei moduli previsti nel Piano Integrato:

EMANA

Il seguente Avviso rivolto al personale interno dell’Istituto Liceo Statale “E. Medi-Cicciano”, per l’individuazione delle figure di tutor interni, per la realizzazione del progetto “Alternanza Scuola lavoro: concretizzare le esperienze” - Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2017-34



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 1 Premessa

Le premesse sono parte integrante del presente atto

Art. 2- Oggetto

Il presente avviso ha per oggetto il reclutamento di Tutor interni cui conferire incarico, per le seguenti attività:

N. Tutor Richiesti	Modulo	Destinatari	Ore di attività
1/2	Percorsi di alternanza scuola lavoro in filiera modulo "Ambiente e Chimica"	N. 22 ALUNNI DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO	90
1/2	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera modulo "Daily tour : Accompagnatore turistico"	N.22 ALUNNI DELL'INDIRIZZO LINGUISTICO	90
1/2	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera modulo "REPORT: Giornalismo Internazionale"	N.22 ALUNNI DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO TRADIZIONALE.	90

Il calendario del progetto sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

Art. 3 Attività e compiti

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti. Perciò egli deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Sue funzioni e compiti sono i seguenti:

- predispone, in collaborazione con il tutor esterno ("tutor del mondo del lavoro" che è il referente dell'impresa o della struttura ospitante che affianca lo studente in alternanza) una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza;
- cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 - verifica le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
 - inserisce nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
 - verifica le competenze in uscita e inserisce in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
 - trasferisce i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- Inoltre, là dove previsto dalla piattaforma ed in relazione a ciascun destinatario, predisporrà:
- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
 - la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

La verifica dell'efficacia degli interventi sarà documentata in relazione a diversi aspetti, quali:

- diminuzione dei livelli di dispersione scolastica e cambiamenti nei comportamenti degli studenti (livello di assenze, rendimenti, problemi disciplinari, ecc.);
- attenuazione dell'effetto dei fattori di rischio;
- modifiche negli atteggiamenti degli studenti nei confronti del percorso scolastico (motivazione allo studio e all'apprendimento, livello di soddisfazione rispetto alle diverse dimensioni del contesto scolastico, aspettative verso il futuro, ecc.).

Art. 4 Conferimento Incarichi e retribuzione

La retribuzione oraria per l'incarico di tutor è di **30,00 € lordo stato** e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

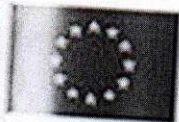
Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto previsto. I candidati selezionati stipuleranno con l'Istituzione scolastica un regolare contratto, attraverso il quale si definirà il numero degli interventi in aula, la sede, il monte ore, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Alla stipula del contratto, i soggetti interessati come figura di **Tutor** dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla Scuola assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto

Art. 5 Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire Istanza di Partecipazione, esclusivamente, sui modelli, (All.1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

“Istanza di Partecipazione” e All. 2 “Scheda di autovalutazione”) disponibili presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, situati in Via Madre Teresa Di Calcutta, snc, Cicciano (Na) e sul sito web all'indirizzo <http://www.liceoenricomedi.it/>.

L'“Istanza di partecipazione” e la “Scheda di autovalutazione” dovranno essere firmati in calce e corredati obbligatoriamente da:

- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La suddetta documentazione, **pena l'esclusione**, dovrà essere trasmessa entro le ore **12.00 del 16/10/2020**, tramite e-mail, all'indirizzo di posta certificata dell'Istituto naps24000p@pec.istruzione.it, o a mano in busta chiusa all'ufficio protocollo dell'Istituto, avente ad oggetto specifica dicitura “*Candidatura per la funzione di tutor Progetto FSE 2014-2020 Alternanza scuola lavoro: concretizzare le esperienze*”.

Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Art. 7 Valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una **Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico**, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

ATTRIBUZIONE del PUNTEGGIO

TITOLI CULTURALI *

	Punteggio specifico e n° max di titoli valutabili per tipologia	VALUTABILI (max)	ATTRIBUITI
Titolo istruzione terziaria: diploma laurea almeno quadriennale vecchio ordinamento, laurea magistrale, laurea specialistica	12 punti + 0,5 per ogni voto superiore a 76 /110 + 4 punti per lode	33 punti	
Altro diploma di laurea come al punto precedente	3 punti: max 1	3	
Dottorato di ricerca	6 punti: max 1	6	
Diploma di specializzazione pluriennale / Diploma di specializzazione sul sostegno	6 punti: max 2	12	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Diploma di perfezionamento o Master universitario / AFAM di durata annuale con esame finale	3 punti: max 2	6	
Attesto di corso di perfezionamento / AFAM di durata almeno annuale con esame finale	1 punto: max 3	3	
TITOLI PROFESSIONALI*			
Certificazioni informatiche e digitali di enti accreditati presso il MIUR	1 punto: max 3	3	
Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento comprovanti competenze specifiche relative a ciascun modulo (minimo 20 ore)	1 punto: Max 6	6	
Esperienze lavorative nel settore professionale di riferimento interne ed esterne all'Istituto (minimo 20 ore per esperienza)	2 punti: max 4	8	
TITOLI DI SERVIZIO			
Anni di docenza	1 punto per anno: max 20	20	

* I titoli devono essere coerenti con l'argomento dell'attività modulare di alternanza scuola-lavoro; diversamente non saranno conteggiati.

Allo esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria provvisoria unica, in relazione al punteggio complessivo riportato. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato di minore età. La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica. Sarà possibile produrre ricorso, entro **3 giorni** dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato posseda i requisiti richiesti.

Art. 8 Tutela della Privacy e RUP

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s.m.e i. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Iossa.



COMMISSIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 9 Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Nola.

Art. 10 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 11 Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: affissione all'albo on line dell'Istituto trasmissione mediante circolare al personale



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Iossa



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 2014-2020 "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: CONCRETIZZARE LE ESPERIENZE"

*Al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "E. Medi-Cicciano"
Prof.ssa Anna Iossa*

Allegato 1- Istanza di Partecipazione

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n.civ. _____
telefono _____ cell. _____
e-mail personale _____

CHIEDE

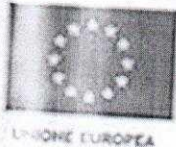
Di essere ammesso alla procedura di selezione per il reclutamento della figura di tutor interno, nell'ambito del Progetto PON FSE "Alternanza Scuola Lavoro: concretizzare le esperienze" Codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2017-34 per la realizzazione del modulo (*barrare l'opzione*):

- Ambiente e Chimica
- Daily tour : Accompagnatore turistico
- REPORT: Giornalismo Internazionale

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Allega alla presente:

- ALL.2 Scheda di Autovalutazione
- Curriculum Vitae Formato Europeo Firmato
- Documento Di Riconoscimento In Corso Di Validità



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Data _____

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 2014-2020 "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: CONCRETIZZARE LE ESPERIENZE"

Firma _____

*Al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "E. Medi-Cicciano"
Prof.ssa Anna Iossa*

Allegato 2- Scheda di autovalutazione

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n.civ. _____
telefono _____ cell. _____
e-mail personale _____

consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di rilascio di dichiarazioni mendaci, punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), e con la decadenza da eventuali benefici acquisiti

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei titoli di seguito dichiarati

ATTRIBUZIONE del PUNTEGGIO			
TITOLI CULTURALI *			
Titoli valutabili (in parentesi è indicato il numero massimo di titoli valutabili) **	Specificare il tipo di titoli valutabili (ad esempio: Laurea in lingue e letterature straniere moderne)	VALUTABILI (max)	ATTRIBUITI dalla COMMISSIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo istruzione terziaria: diploma laurea almeno quadriennale vecchio ordinamento, laurea magistrale, laurea specialistica(1)	Voto di laurea _____ /110	_____	33 punti	
	Con lode <input type="checkbox"/>			
Altro diploma di laurea come al punto precedente (1)			3	
Dottorato di ricerca (1)			6	
Diploma di specializzazione pluriennale / Diploma di specializzazione sul sostegno(2)		_____ _____ _____ _____	12	
Diploma di perfezionamento o Master universitario / AFAM di durata annuale con esame finale (2)		_____ _____ _____ _____	6	
Attesto di corso di perfezionamento / AFAM di durata almeno annuale con esame finale (3)		_____ _____ _____ _____ _____	3	
TITOLI PROFESSIONALI*				



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

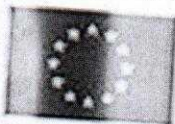


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Certificazioni informatiche e digitali di enti accreditati presso il MIUR (3)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	3	
Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento comprovanti competenze specifiche relative a ciascun modulo (minimo 20 ore) (6)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	6	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Esperienze lavorative nel settore professionale di riferimento interne e/o esterne all'Istituto (minimo 20 ore per esperienza) (4)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	8	
TITOLI DI SERVIZIO			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anni di docenza (ruolo e pre-ruolo)	Indicare il numero di anni di docenza fino ad un massimo di 20	20	
-------------------------------------	--	----	--

* I titoli devono essere coerenti con l'argomento del modulo; diversamente non saranno conteggiati.

** I titoli eccedenti il n° massimo indicato tra quelli valutabili per tipologia NON SARANNO PRESI IN CONSIDERAZIONE a partire dall'ultimo indicato in ordine

Data

Firma